



EXEMPLAIRE A REMETTRE A LA SCOLARITE
DES DE MÉDECINE GÉNÉRALE - ANGERS

FICHE D'ÉVALUATION DES NIVEAUX DE COMPETENCES DE L'INTERNE EN STAGE (FENCIS)

Nom et Prénom de l'interne	
Semestre d'internat (à entourer)	3 4 5 6
Période (à compléter)	Novembre 201... à Avril 201... ou Mai 201... à Octobre 201...

STAGE HOSPITALIER		STAGE AMBULATOIRE	
Niveau du stage dans la maquette		Niveau du stage dans la maquette	
<input type="checkbox"/> Médecine polyvalente	<input type="checkbox"/> Urgences	<input type="checkbox"/> Stage MG Niveau 1	<input type="checkbox"/> SASPAS
<input type="checkbox"/> Stage mère-enfant	<input type="checkbox"/> Stage libre	<input type="checkbox"/> Stage femme enfant (SAFE)	<input type="checkbox"/> Stage libre
Etablissement			
Chef de service		Maître de stage ambulatoire responsable	
<i>Nom&Prénom :</i>		<i>Nom&Prénom :</i>	
Maître de stage hospitalier		Autres maîtres de stage	
<i>Nom&Prénom :</i>		<i>Nom&Prénom :</i>	

Avis du chef de service ou des 2 ou 3 maîtres de stage universitaires :

Durée du stage : entre 6 et 4 mois moins de 4 mois
Absences injustifiées : oui non
Proposition de validation oui avis réservé proposition de non validation

Signature(s) et cachet(s) du(des) Maître(s) de stage ou MSU :

Commentaires : par le chef de service/ MSU :

Conseils pédagogiques pour la suite par le chef de service /MSU :

Validation institutionnelle

Stage validé : oui non
Participation à au moins une rencontre de tutorat : oui non
Participation à au moins un cours de module A : oui non
Réalisation du stage de prise en compte de la souffrance psychique : oui non

ÉVALUER LES COMPÉTENCES DE L'INTERNE

Nom et Prénom de l'interne	
-----------------------------------	--

	Sans objet pour ce stage	Évaluation 1 (mi- stage)			Évaluation 2 (fin stage)		
		Novice	Intermédiaire	Compétent	Novice	Intermédiaire	Compétent
Premier recours, urgences							
Présente des aptitudes diagnostiques							
Présente des aptitudes thérapeutiques							
Présente des aptitudes à gérer l'urgence/les soins non programmés							
Est capable d'exécuter avec sécurité les gestes techniques les plus fréquents en MG (voir liste du DMG)							
Approche globale, prise en compte de la complexité							
Prend en compte la globalité du patient (données biomédicales, psychologiques, sociales, administratives, etc.)							
Est capable de synthétiser les données recueillies							
Éducation, dépistage, prévention, santé individuelle et communautaire							
Propose des actions de prévention et y participe							
S'implique dans le projet de soin du patient (en particulier l'éducation thérapeutique)							
Participe aux actions de santé publique qui impliquent son unité de stage							
Continuité, suivi et coordination des soins							
Participe à l'organisation du suivi du patient							
Vérifie que la transmission est faite entre les différents intervenants							
S'implique dans la tenue et le suivi des dossiers							
Relation, communication, approche centrée patient							
S'implique dans la relation ^{et/ou} la communication centrée sur l'intérêt du patient dans le respect du secret médical							
... avec le patient							
... avec la famille							
... avec l'équipe de soins							
... avec les professionnels extérieurs au lieu de stage							
Est capable d'expliquer une décision, une prescription							
Est capable d'annoncer une nouvelle grave							
Professionalisme							
Comportement (ponctualité, assiduité, présentation, hygiène, propreté,)							
Investissement (motivation, curiosité intellectuelle)							
Autonomie / Prise de responsabilité							
Respect, comportement éthique							

Commentaire de l'interne sur son évaluation :

Signature de l'interne :